

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 143»
(МБОУ СОШ № 143)**

ПРИКАЗ

от 28.08.2026

г. Новосибирск

№ 198-ОДУ

«Об утверждении плана ВШК и плана подготовки к ГИА-2027 на 2026/2027 учебный год»

В соответствии со ст. 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании решения Педагогического совета школы (протокол от 28.08.2026 № 1),

Приказываю:

1. Утвердить план внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 143 на 2026/2027 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить план подготовки МБОУ СОШ № 143 к ГИА на 2026/2027 учебный год (Приложение 2).
3. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА на 2026/2027 учебный год (Приложение 3).

Директор школы



Н.Н. Ильина

ПЛАН
подготовки к государственной итоговой аттестации
обучающихся 9х, 11х классов в 2026/2027 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
I полугодие			
Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа			
1	Педагогический совет по теме «Анализ учебно-воспитательной работы за 2025/2026 учебный год». Результаты сдачи выпускных экзаменов в 9, 11 классах	август	УВР
2	Подготовка приказа о закреплении ответственных за формирование базы данных для проведения ЕГЭ-2027	сентябрь	директор
3	Разъяснение особенностей проведения ГИА в 2026/2027 уч. году: - классным руководителям выпускных классов; - учителям-предметникам выпускных классов; - выпускникам 9х и 11х классов; - родителям (законным представителям) обучающихся 9х, 11х классов на родительских собраниях	октябрь, декабрь	УВР
4	Знакомство выпускников с образцами бланков регистрации, бланков ответов; организация работы по заполнению бланков ГИА	ноябрь	учителя-предметники
5	Сбор информации для формирования базы данных (предварительный выбор экзаменов выпускниками)	ноябрь	кл. руководители
6	Информирование родителей об особенностях ГИА-2027. Проведение родительских собраний	ноябрь, декабрь	классные руководители, УВР
7	Индивидуальные беседы с выпускниками об особенностях ГИА в 2026/2027 учебном году	в течение года	учителя-предметники
8	Планирование работы по сохранению контингента медалистов в выпускных классах	октябрь	учителя-предметники, кл. руководители
9	Отработка на уроках тестовых методик проверки знаний	в течение года	учителя-предметники
10	Педагогическое совещание «Выбор организаторов ГИА на 2026/2027 учебный год»	декабрь	администрация
11	Проведение пробного итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 класса	ноябрь	УВР
12	Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе – как допуск к ГИА	декабрь	УВР
13	Формирование государственной базы данных выпускников 11 класса	ноябрь	Ответственный за формирование базы данных, УВР
14	Проведение тренировочного собеседования по русскому языку работ в 9 классах по материалам прошлых лет	декабрь	Учителя русского языка и литературы
15	Проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по математике, русскому языку в 9, 11 классах по материалам ГИА прошлых лет	декабрь	учителя-предметники
16	Проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ,	декабрь	учителя-

	ОГЭ, ГВЭ по предварительно выбранным обучающимися 9,11 классов предметам по материалам ГИА прошлых лет		предметники
17	Психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов по преодолению стресса при подготовке к ГИА-2027	ноябрь, декабрь	Педагог-психолог
II полугодие			
<i>Организационно-педагогические мероприятия. Методическая работа</i>			
1	Проведение родительских собраний, классных собраний выпускников: знакомство с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах	январь, март	кл. руководители
2	Формирование государственной базы данных выпускников 9 классов	февраль	Ответственный за формирование базы данных, УВР
3	Организация повторения учебного материала при подготовке к ГИА. Отработка на уроках методик проверки знаний	с 01.02.2027	учителя-предметники
4	Оформление стенда «Подготовка к выпускным экзаменам в 9,11 классах»	январь-февраль	УВР
5	Заполнение государственной базы данных на выпускников 9, 11 классов для участия в ГИА в соответствии с выбранными экзаменами	февраль	Ответственный за формирование базы данных, УВР
6	Проведение устного собеседования в 9-классах как формы допуска к ГИА	февраль	УВР
7	Совещание «Особенности проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГВЭ»	февраль	УВР
8	Психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов по преодолению стресса при подготовке к ГИА-2027	февраль-май	Педагог-психолог
9	Совещание с классными руководителями и учителями-предметниками 9,11 классов по изучению нормативных документов для участия в ГИА	ежемесячно, по мере поступления	УВР
10	Предоставление учителями-предметниками планов работы по подготовке учащихся к ГИА	к 01.03.2027	учителя-предметники
11	Изучение Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ, инструкции по участию выпускников в ГИА	март-апрель	УВР
12	Организация тренировочных работ выпускников с образцами бланков ответов ГИА	март-апрель	учителя-предметники
13	Обучение организаторов ГИА-2027	апрель-май	УВР
14	Обсуждение кандидатур общественных наблюдателей для участия в ГИА, предоставление списка наблюдателей в отдел образования для их аккредитации	до 01.04.2027	УВР
15	Проведение инструктажа общественных наблюдателей; знакомство с Положением об общественных наблюдателях на ГИА	до 15.05.2027	УВР
16	Обеспечение выпускников пропусками для участия в ЕГЭ	до 15.05.2027	УВР
17	Составление расписания консультаций перед ГИА	к 15.04.2027	УВР
18	Совещание с учителями 9, 11 классов об уровне подготовки обучающихся к ГИА	апрель, май -	УВР

		1 раз в 2 недели	
19	Участие родителей (законных представителей) в вебинарах, проводимых НИМРО по подготовке выпускников к ГИА	по плану НИМРО	классные руководители
20	Утверждение расписания дополнительных консультаций по выбранным выпускниками предметам для ГИА	март	УВР
21	Родительские собрания в 9х, 11х классах: знакомство с государственной документацией, Положениями о формах и порядке проведения ГИА для обучающихся 9х, 11х классов	март	УВР, кл. руководители
22	Организация повторения учебного материала при подготовке к ГИА	3-я, 4-я четверть	УВР, кл. руководители
23	Выполнение плана работы по сохранению контингента медалистов в выпускных классах	в течение года	учителя-предметники
24	Участие в семинаре для учителей-предметников «Анализ ошибок при сдаче ЕГЭ-2026 и методика подготовки выпускников к ЕГЭ»	по графику РОО	УВР, МС
25	Совещания с классными руководителями и учителями-предметниками по подготовке обучающихся к ГИА	ежемесячно	МС, УВР
26	Совещания с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению поступающих нормативных документов по проведению ГИА в 2026/2027 уч. г.	ежемесячно	МС, УВР
27	Знакомство выпускников 9, 11 классов с поступающими нормативными документами, Положениями о формах и порядке проведения ГИА	ежемесячно	УВР
28	Изучение инструкции с учащимися выпускных классов по заполнению бланков ЕГЭ, инструкции по участию выпускников в ЕГЭ	март	УВР, учителя-предметники, кл. руководители
29	Участие организаторов в вебинарах, проводимых НИМРО, обучении	По плану НИМРО	УВР
30	Проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по математике, русскому языку в 9, 11 классах по материалам ГИА прошлых лет. Анализ работ	март, апрель	учителя-предметники
31	Назначение сопровождающих для обучающихся на ГИА	май	УВР
32	Проведение классных ученических собраний: ознакомление выпускников 9, 11 классов с расписанием, местом проведения ГИА, процедурой подачи апелляции	май	УВР
33	Проведение родительских собраний в 9, 11 классах «Знакомство с расписанием ГИА»	апрель- май	УВР, кл. руководители
34	Педсовет по допуску обучающихся 9, 11 классов к ГИА	май	УВР
35	Участие выпускников 9-х, 11 классов в государственной итоговой аттестации	Май-июнь	УВР, кл. руководители
36	Подготовка аналитической справки по результатам проведенных экзаменов	июнь	УВР

ПЛАН

психолого-педагогического сопровождения при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9х, 11х классов в 2026/2027 учебном году

Срок	Задача	Результат
Информационное направление		
В течение учебного года	Своевременное размещение актуальной информации о мероприятиях по психологической подготовке к ГИА (тренингах, практикумах, групповых, индивидуальных консультациях) на официальном сайте и информационных стендах школы	Ученики и родители имеют доступ к актуальной информации. Знают основные направления психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к ГИА, когда и какие мероприятия проводятся
Профилактическое направление		
В течение учебного года	Проведение родительских тренингов и практикумов: – «ГИА в вопросах и ответах»; – «Особенности организации и проведения ГИА»; – «Как поддержать ребенка»; – «Учимся заполнять экзаменационные бланки»	Родители знают о процедуре ГИА, обязательных предметах и предметах по выбору. Понимают мотивы поведения ребенка в предэкзаменационный период, его состояние. Могут оказать ему психологическую помощь
В течение учебного года	Провести беседы, групповые консультации с выпускниками по темам: – «Что я знаю о ГИА»; – «Как подготовиться к ГИА»; – «Как справиться со стрессом во время подготовки и на экзаменах»; – «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам»	Ученики получают информацию о процедуре экзамена, правилах и требованиях. Знают, как справиться со стрессом, как организовать режим дня, чтобы времени хватило на подготовку и отдых. Перед и во время ГИА меньше волнуются, чувствуют себя уверенно
Диагностическое направление		
В течение учебного года	Выявить учащихся группы риска и организовать работу с ними	Классные руководители определили учеников группы риска. Совместно с педагогом-психологом разработали индивидуальные программы поддержки таких учеников. Информировуют родителей и учителей-предметников
Апрель	Провести диагностику психологической готовности учащихся к сдаче ГИА	Определили степень психологической готовности выпускников к ГИА
Консультационное направление		
В течение учебного года	Организовать индивидуальное консультирование учащихся группы риска и их родителей по вопросам подготовки к ГИА	Ученики получают своевременную помощь, анализируют, почему им трудно изучать предмет, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Родители знают, как помочь детям
В течение учебного года	Проведение заседаний малого педагогического совета,	Классные руководители, учителя-предметники знают, кому из выпускников

Срок	Задача	Результат
	совещаний по проблемам подготовки к экзаменам, консультаций с учителями-предметниками	класса нужна дополнительная помощь. С учетом этих знаний совместно разрабатывают индивидуальные программы подготовки к ГИА
Поддерживать постоянную связь «родитель – учитель – ученик»	Все участники образовательных отношений получают актуальную информацию. Родители – активные участники образовательной деятельности	Классные руководители, учителя-предметники знают, кому из выпускников класса нужна дополнительная помощь. С учетом этих знаний совместно разрабатывают индивидуальные программы подготовки к ГИА
Коррекционно-развивающее направление		
В течение учебного года	Оптимизировать и своевременно корректировать процесс подготовки учеников к ГИА с помощью банка методов и приемов	Классный руководитель совместно с учителями-предметниками, педагогом-психологом формирует и по мере необходимости корректирует банк методов и приемов, которые помогают успешно подготовиться к ГИА
В течение учебного года	Корректировать индивидуальные образовательные маршруты выпускников по мере необходимости	Ученики, которым трудно учиться, получают помощь с учетом дифференцированного подхода к обучению
Март – май	Организовать практические занятия для учащихся группы риска, чтобы подготовить к сдаче экзаменов	Ученики получают своевременную помощь, анализируют вместе с классным руководителем, учителями--предметниками, педагогом-психологом, почему им трудно изучать предмет. Получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Участвуют в тренингах, практикумах, на которых учатся преодолевать тревожность, управлять собственным временем и организовывать свою работу. Знают способы и приемы, как снять психическое и физическое напряжение
Март – май	Организовать взаимодействие с педагогом-психологом для проведения групповых коррекционно-развивающих занятий по психологической подготовке учащихся к ГИА	Ученики получают своевременную помощь, анализируют вместе с классным руководителем, учителями--предметниками, педагогом-психологом, почему им трудно изучать предмет. Получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Участвуют в тренингах, практикумах, на которых учатся преодолевать тревожность, управлять собственным временем и организовывать свою работу. Знают способы и приемы, как снять психическое и физическое напряжение
Март – май	Организовать дополнительные занятия (индивидуальные, групповые) по подготовке к ГИА в рамках сотрудничества	Ученики получают своевременную помощь, анализируют вместе с классным руководителем, учителями--предметниками, педагогом-психологом,

Срок	Задача	Результат
	с учителями-предметниками	почему им трудно изучать предмет. Получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Участвуют в тренингах, практикумах, на которых учатся преодолевать тревожность, управлять собственным временем и организовывать свою работу. Знают способы и приемы, как снять психическое и физическое напряжение
Март – май	Реализовать комплекс индивидуальных и групповых мероприятий поддержки и помощи ученикам при подготовке к ГИА	Ученики получают своевременную помощь, анализируют вместе с классным руководителем, учителями--предметниками, педагогом-психологом, почему им трудно изучать предмет. Получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Участвуют в тренингах, практикумах, на которых учатся преодолевать тревожность, управлять собственным временем и организовывать свою работу. Знают способы и приемы, как снять психическое и физическое напряжение
Март – май	Организовать работу с учащимися группы риска, как освоить приемы запоминания, способы справиться с тревогой, актуализировать внутренние ресурсы	Ученики получают своевременную помощь, анализируют вместе с классным руководителем, учителями--предметниками, педагогом-психологом, почему им трудно изучать предмет. Получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Участвуют в тренингах, практикумах, на которых учатся преодолевать тревожность, управлять собственным временем и организовывать свою работу. Знают способы и приемы, как снять психическое и физическое напряжение
Март – май	Организовать работу с учащимися группы риска по повышению учебной мотивации, выработке навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Ученики получают своевременную помощь, анализируют вместе с классным руководителем, учителями--предметниками, педагогом-психологом, почему им трудно изучать предмет. Получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Участвуют в тренингах, практикумах, на которых учатся преодолевать тревожность, управлять собственным временем и организовывать свою работу. Знают способы и приемы, как снять психическое и физическое напряжение
Заключительный этап		
Июнь	Отследить психологическое состояние учащихся во время	Педагог-психолог и классные руководители контролируют

Срок	Задача	Результат
	и после ГИА	психологическое состояние учащихся во время и после ГИА
Август	Анализ результатов организации психолого-педагогического сопровождения и возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ГИА	Информацию о результатах психолого-педагогического сопровождения учеников при подготовке и сдаче ГИА проанализировали. Педагог-психолог, классные руководители и педагоги-предметники знают, какие ошибки и в каких случаях совершили, почему разошлись предполагаемые результаты с полученными
Август	Составление плана психолого-педагогического сопровождения выпускников на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР совместно с педагогом-психологом подготовил план психолого-педагогического сопровождения выпускников на следующий учебный год