МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ СОШ № 143

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Лингвистический анализ текста»
Основное общее образование

Является частью ООП ООО МБОУ СОШ № 143
Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2026г
Утверждено приказом директора школы № 214-ОДУ от 28.08.2026г
Составитель: Федотова Е.А., учитель русского языка и литературы

Новосибирск

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету "Лингвистический анализ текста" для обучающихся 5-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она направлена на расширение и углубление знаний и навыков, которые приобретают учащиеся на уроках русского языка. Решая задачу повышения предметной компетентности, курс знакомит учащихся с одним из двух основных аспектов всестороннего полного анализа художественного текста. Программа предназначена для изучения языковых явлений на материале произведений писателей русской литературы. Знания, добытые посредством лингвистического анализа художественного текста, имеют большое практическое значение для обучения языку. Культура восприятия художественного произведения позволит воспитать учеников чуткими к красоте и выразительности русского языка. Учебный курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки. Язык и его художественно-выразительная функция совмещаются в художественной литературе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Основная цель курса – формирование навыков лингвистического анализа литературного произведения на основе знаний по теории литературы и о русском языке как системе, полученных в начальной и основной школе.

Задачи курса: развить навыки работы с текстом произведений художественной литературы; научить видеть эстетические возможности основных единиц языка (звука, морфемы, слова, предложения); обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений в самостоятельной работе по анализу текста художественного произведения; способствовать развитию речи и мышления на межпредметной основе.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

5 класс (1.5ч) – 51 ч.
6 класс (1 ч) – 34 ч.
7 класс (2 ч) – 68 ч.
8 класс (0.5 ч) – 17 ч.

Планируемые результаты освоения учебного курса
Предметные результаты:
Обучающийся научится:
владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
проводить лексический анализ слова;
проводить морфологический анализ слова;
применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
опознавать различные выразительные средства языка;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- умение осмысливать прочитанное;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы);
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- создание письменных текстов различных типов с использованием необходимых речевых средств;

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национального языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке.

2. Содержание учебного курса

Лингвистический анализ текста включает:

Чтение текста
Определение темы, основной мысли текста
Определение заголовка текста
Определение стиля текста, типа текста
Составление плана текста
Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста
Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста
Составление собственных текстов различных жанров
Речь. Речевая деятельность.
Основные особенности функциональных стилей, языка художественной литературы.
Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная и второстепенная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Тексты смешанного типа.
Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).
Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым).
Информационная переработка текста.
Написание сочинений.
Культура речи.
Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).
Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.
Общие сведения о языке.
Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, использование их в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).
Фонетика.
Фонетический анализ слова.
Применение знаний по фонетике в практике правописания.
Морфемика и словообразование.
Морфемный анализ слова.
Словообразовательный анализ слова.
Словообразовательная цепочка.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.
Лексикология и фразеология.
Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова и различение в речи). Лексический анализ слова.
Морфология.
Морфологический анализ слова. Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм слов разных частей речи и их употребление). Применение знаний по морфологии в практике правописания.
Синтаксис.
Синтаксический анализ простого предложения. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность связность, завершённость). Внутритекстовые средства связи. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.
Правописание: орфография и пунктуация.
Орфографический анализ текста и пунктуационный анализ текста.

Тематическое планирование

5 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Воспитательный компонент
1	Введение. Понятие лингвистического анализа текста.	1	Понятие, план лингвистического анализа текста.	Реализовать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной основой: систематизация учебного материала.
2-3	Текст: главная и второстепенная информация.	2	Главная и второстепенная информация текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста	Общаться с обучающимися (в диалоге) признавать их достоинства, понимать. Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение.
4	Заглавие текста	1	Заголовок текста. Орфографический анализ и пунктуационный анализ текста.	
5-6	Тема текста. Идея текста.	2	Тема текста. Идея текста.	
7-8	Смысловые части текса	2	Смысловые части текса (логически завершённые отрывки текста)	
9-10	Ключевые слова и из назначение	2	Ключевые слова текста. Главная роль ключевых слов.	Реализовыватьвоспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой : самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала. Привлекать внимание
11-12	План текста. Виды планов.	2	План текста. Виды планов (назывной, вопросный, цитатный)	
13-	Строение текста и его	2	Трехчастная структура текста	

14	структура			обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
15-16	Пересказ.	2	Основные части текста. Ключевые слова. План.	
17-18-19	Изобразительно-выразительные средства.	3	Изобразительно-выразительные средства. Эпитет. Метафора. Олицетворение. Сравнение.	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
20-21-22	Типы речи.	3	Типы речи текста. Повествование. Описание. Рассуждение.	
23-24	Практикум. Тип речи текста.	2	Типы речи текста. Повествование. Описание. Рассуждение.	
25-26-27	Стиль текста.	3	Стили текста: научный, разговорный, публицистический, научный, официально-деловой.	
28	Стиль текста. Практикум.	1	Стили текста: научный, разговорный, публицистический, научный, официально-деловой.	
29-30	Роль имён существительных в тексте.	2	Имена существительные Работа с текстом.	Общаться с обучающимися (в диалоге) признавать их достоинства, понимать. Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение.
31-32	Роль имён прилагательных в тексте	2	Имена прилагательные. Работа с текстом.	
33-34	Роль глаголов в тексте.	2	Глаголы. Работа с текстом.	
35-36	Роль числительных в тексте.	2	Имена числительные. Работа с текстом.	
37-38	Роль местоимений в тексте.	2	Местоимения. Работа с текстом.	
39-40	Эпиграф. Цитирование.	2	Эпиграф. Цитирование.	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
41-42	Отзыв.	2	Отзыв.	
43-44	Составление текста «Как нужно обращаться с книгой»	2	Практикум. Работа с текстом.	
45-46	Комплексный анализ текста. Практикум	2	Комплексный анализ текста.	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к
47-	Комплексный анализ текста.	2	Комплексный анализ текста.	

48	Практикум			ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
49-50-	Комплексный анализ текста. Практикум	2	Комплексный анализ текста.	
51	Чему я научился	1	Итоги.	

6 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Воспитательный компонент
1	Введение. Понятие комплексного анализа текста.	1	Понятие, план комплексного анализа текста.	Реализовать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной основой: систематизация учебного материала.
2	Текст: главная и второстепенная информация.	1	Главная и второстепенная информация текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
3	Заголовок текста.	1	Заголовок текста. Орфографический анализ и пунктуационный анализ текста.	Общаться с обучающимися (в диалоге) признавать их достоинства, понимать. Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение.
4	Практикум. Сочинение на заданную тему «Осень в нашем крае»	1	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения
5	Типы речи, особенности текста-описания	1	Типы речи, особенности текста-описания. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста	
6	Типы речи, особенности	1	Типы речи, особенности текста-описания. Разные виды	

	текста-описания		языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста	по поводу получаемой на уроке значимой информации.
7	Практикум. Сочинение	1	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	
8	Стилистические синонимы	1	Стилистические синонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Общаться с обучающимися (в диалоге) признавать их достоинства, понимать. Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение.
9	Употребление диалектных слов в речи	1	Употребление диалектных слов в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
10	Роль фразеологизмов в тексте	1	Роль фразеологизмов в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста.	
11	Практикум. Сравнительный анализ текстов.	1	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста	
12	Использование различных словообразовательных моделей в тексте.	1	Использование различных словообразовательных моделей в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа	

			(фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста	
13	Словообразование имён существительных	1	Словообразование имён существительных. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.
14	Роль имён существительных в тексте.	1	Роль имён существительных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста	
15	Роль имён существительных в тексте.	1	Роль имён существительных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста	
16	Употребление имён существительных в переносном значении.	1	Употребление имён существительных в переносном значении. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста.	
17	Практикум. Составление текста-описания по фотографии	1	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение.
18	Словообразование имён прилагательных	1	Словообразование имён прилагательных. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста.	Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение.Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу

19	Употребление имён прилагательных в тексте	1	Употребление имён прилагательных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста.	получаемой на уроке значимой информации.
20	Употребление имён прилагательных в тексте	1	Употребление имён прилагательных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста.	
21	Употребление имён прилагательных в тексте	1	Употребление имён прилагательных в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
22	Практикум. Составление текста-описания по фотографии	1	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
23	Морфологические признаки имён числительных	1	Морфологические признаки имён числительных. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
24	Употребление числительных в тексте.	1	Употребление числительных в тексте. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический,	

			морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
25	Морфологические признаки местоимения	1	Морфологические признаки местоимения. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
26	Употребление местоимений в тексте	1	Употребление местоимений в тексте. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
27	Практикум. Составление текста по фотографии		Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	
28	Морфологические признаки глагола	1	Морфологические признаки глагола. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
29	Роль глаголов в тексте	1	Роль глаголов в тексте. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
30	Употребление глаголов в переносном значении	1	Употребление глаголов в переносном значении. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа	

			текста	
31	Практикум. Составление текста «История обращения с книгой из библиотеки»	1	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
32	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
33	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
34	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	

7 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Воспитательный компонент
1-2	Текст. Основная мысль текста.	2	Текст. Основная мысль текста. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.

			Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
3-4	Текст. Простой и сложный план.	2	Текст. Простой и сложный план. Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Разные виды языкового анализа (фонетический, морфологический, синтаксический) на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
5-6	Практикум. Составление текста о лингвистическом словаре.	2	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	
7-8	Типы речи, особенности текста-описания.	2	Типы речи, особенности текста-повествования. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
9-10	Типы речи, особенности текста-повествования.	2	Типы речи, особенности текста-повествования. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения

11-12	Практикум. Составление текста-повествования по сюжетным картинкам.	2	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	по поводу получаемой на уроке значимой информации. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
13-14	Типы речи, особенности текста-рассуждения.	2	Типы речи, особенности текста-рассуждения. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
15-16	Типы речи, особенности текста-рассуждения.	2	Типы речи, особенности текста-рассуждения. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
17-18	Практикум. Составление текста-рассуждения.	2	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
19-20	Морфологические признаки причастия	2	Морфологические признаки причастия.Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
21-22	Роль причастий и причастных оборотов в речи	2	Роль причастий и причастных оборотов в речи. . Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
23-24	Роль причастий и	2	Роль причастий и причастных оборотов в речи. Виды	

	причастных оборотов в речи		речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
25-26	Практикум. Создание текста-повествования по сюжетным картинкам.	2	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
27-28	Морфологические признаки деепричастия	2	Морфологические признаки деепричастия. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
29-30	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи.	2	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
31-32	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи.	2	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
33-34	Морфологические признаки наречия.	2	Морфологические признаки наречия. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной	

			мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
35-36	Роль наречий в тексте.	2	Роль наречий в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
37-38	Наречия-синонимы	2	Наречия-синонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
39-40	Наречия-антонимы	2	Наречия-антонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
41-42	Морфологические признаки предлогов	2	Морфологические признаки предлогов. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке информацией-обсуждать, высказывать мнение. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
43-44	Производные предлоги и их омонимы	2	Производные предлоги и их омонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста.	

			Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
45-46	Роль предлогов в речи	2	Роль предлогов в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста.	
47-48	Морфологические признаки союзов	2	Морфологические признаки союзов. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
49-50	Союзы и их омонимы	2	Союзы и их омонимы. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
51-52	Употребление частиц в тексте	2	Употребление частиц в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
53-54	Употребление частиц в тексте	2	Употребление частиц в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение	

			разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
55-56	Употребление междометий в речи	2	Употребление междометий в речи. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
57-58	Морфологические средства выразительности	2	Морфологические средства выразительности. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
59-60	Практикум. Лингвистический анализ текста	2	Виды речевой деятельности (чтение). Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков). Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
61-62	Практикум. Лингвистический анализ текста	2	Виды речевой деятельности (чтение). Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
63-64	Практикум. Комплексный анализ текста.	2	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
65-66	Практикум. Комплексный анализ текста.	2	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста.	

			Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
67-68	Практикум. Комплексный анализ текста.	2	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	

8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Воспитательный компонент
1	Текст. Функциональные стили языка	1	Основные особенности функциональных стилей. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
2	Особенности текста научно-популярного подстиля. Особенности текста публицистического стиля	1	Основные особенности научно-популярного подстиля. Основные особенности публицистического стиля. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста.	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

3	Назывные предложения как средство выразительности в публицистике. Роль безличных предложений в тексте	1	Назывные предложения как средство выразительности в публицистике. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Роль безличных предложений в тексте.	Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков). Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
4	Роль обобщённо-личных предложений в тексте. Роль неопределённо-личных предложений в тексте	1	Роль обобщённо-личных предложений в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Роль неопределённо-личных предложений в тексте.	Выражать познавательные интересы в разных предметных областях. Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
5	Использование односоставных предложений	1	Экспрессивное использование односоставных предложений. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
6	Художественно-изобразительные свойства однородных членов предложения	1	Художественно-изобразительные свойства однородных членов предложения. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
7	Обращение как изобразительное средство синтаксиса	1	Обращение как изобразительное средство синтаксиса. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа	

			текста	
8	Сравнение как средство языковой выразительности	1	Сравнение как средство языковой выразительности. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
9	Роль предложений с обособленными членами в тексте	1	Роль предложений с обособленными членами в тексте. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
10	Изобразительные возможности предложений в вводными словами.	1	Изобразительные возможности предложений в вводными словами. Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
11	Практикум. Лингвистический анализ текста.	1	Виды речевой деятельности (чтение). Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).
12	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Виды речевой деятельности (чтение). Определение темы, основной мысли текста. Определение заголовка текста. Определение стиля текста, типа текста. Составление плана текста. Выполнение разных видов языкового анализа на материале текста. Выполнение орфографического анализа и пунктуационного анализа текста	
13	Сочинение на тему, связанную с анализом текста	1	Виды речевой деятельности (чтение, письмо). Определение темы и основной мысли текста. Составление плана текста. Главная и второстепенная информация текста. Информационная переработка текста.	Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).

14	Основная нравственная идея текста.	1	Виды речевой деятельности (чтение, письмо). Определение темы и основной мысли текста. Составление плана текста. Главная и второстепенная информация текста. Информационная переработка текста.	Привлекать внимание обучающихся к ценному аспекту изучаемых на уроке понятий, приемов. Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке значимой информации.
15	Подбор примеров-иллюстраций из текста	1	Виды речевой деятельности (чтение, письмо). Определение темы и основной мысли текста. Составление плана текста. Главная и второстепенная информация текста. Информационная переработка текста.	
16-17	Практикум. Сочинение на нравственную тему	2	Написание сочинения. Виды речевой деятельности (письмо). Оценивание правильности и эффективности речи	Организовывать для обучающихся ситуаций контроля и оценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков).

Поурочное планирование
5 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Понятие лингвистического анализа текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2	Текст: главная и второстепенная информация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3	Текст: главная и второстепенная информация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
4	Заглавие текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5	Тема текста. Идея текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6	Тема текста. Идея текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7	Смысловые части текса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
8	Смысловые части текса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
9	Ключевые слова и из назначение	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f414452
10	Ключевые слова и из назначение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
11	План текста. Виды планов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
12	План текста. Виды планов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
13	Строение текста и его структура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
14	Строение текста и его структура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
15	Пересказ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
16	Пересказ.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
17	Изобразительно-выразительные средства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
18	Изобразительно-выразительные средства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
19	Изобразительно-выразительные средства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
20	Типы речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
21	Типы речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
22	Типы речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
23	Практикум. Тип речи текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
24	Практикум. Тип речи текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
25	Стиль текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
26	Стиль текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
27	Стиль текста.	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f414452
28	Стиль текста. Практикум.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
29	Роль имён существительных в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
30	Роль имён существительных в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
31	Роль имён прилагательных в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
32	Роль имён прилагательных в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
33	Роль глаголов в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
34	Роль глаголов в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
35	Роль числительных в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
36	Роль числительных в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
37	Роль местоимений в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
38	Роль местоимений в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
39	Эпиграф. Цитирование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
40	Эпиграф. Цитирование.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
41	Отзыв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
42	Отзыв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
43	Составление текста «Как нужно обращаться с книгой»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
44	Составление текста «Как нужно обращаться с книгой»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
45	Комплексный анализ текста. Практикум	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f414452
46	Комплексный анализ текста. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
47	Комплексный анализ текста. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
48	Комплексный анализ текста. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
49	Комплексный анализ текста. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
50	Комплексный анализ текста. Практикум	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
51	Чему я научился	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

6 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Цифровые электронные образовательные ресурсы
1	Введение. Понятие комплексного анализа текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2	Текст: главная и второстепенная информация.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3	Заголовок текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
4	Практикум. Сочинение на заданную тему «Осень в нашем крае»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5	Типы речи, особенности текста-описания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6	Типы речи, особенности текста-описания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7	Практикум. Сочинение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
8	Стилистические синонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
9	Употребление диалектных слов в речи	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f414452
10	Роль фразеологизмов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
11	Практикум. Сравнительный анализ текстов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
12	Использование различных словообразовательных моделей в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
13	Словообразование имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
14	Роль имён существительных в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
15	Роль имён существительных в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
16	Употребление имён существительных в переносном значении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
17	Практикум. Составление текста-описания по фотографии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
18	Словообразование имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
19	Употребление имён прилагательных в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
20	Употребление имён прилагательных в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
21	Употребление имён прилагательных в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
22	Практикум. Составление текста-описания по фотографии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
23	Морфологические признаки имён числительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
24	Употребление числительных в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
25	Морфологические признаки местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
26	Употребление местоимений в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
27	Практикум. Составление текста по фотографии		Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f414452
28	Морфологические признаки глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
29	Роль глаголов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
30	Употребление глаголов в переносном значении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
31	Практикум. Составление текста «История обращения с книгой из библиотеки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
32	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
33	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
34	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	

7 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Текст. Основная мысль текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2	Текст. Основная мысль текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3	Текст. Простой и сложный план.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
4	Текст. Простой и сложный план.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5	Практикум. Составление текста о лингвистическом словаре.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6	Практикум. Составление текста о лингвистическом словаре.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7	Типы речи, особенности текста-описания.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
8	Типы речи, особенности текста-описание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
9	Типы речи, особенности текста-повествования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

10	Типы речи, особенности текста-повествования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
11	Практикум. Составление текста-повествования по сюжетным картинкам.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
12	Практикум. Составление текста-повествования по сюжетным картинкам.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
13	Типы речи, особенности текста-рассуждения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
14	Типы речи, особенности текста-рассуждения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
15	Типы речи, особенности текста-рассуждения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
16	Типы речи, особенности текста-рассуждения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
17	Практикум. Составление текста-рассуждения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
18	Практикум. Составление текста-рассуждения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
19	Морфологические признаки причастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
20	Морфологические признаки причастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
21	Роль причастий и причастных оборотов в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
22	Роль причастий и причастных оборотов в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
23	Роль причастий и причастных оборотов в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
24	Роль причастий и причастных оборотов в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
25	Практикум. Создание текста-повествования по сюжетным картинкам.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
26	Практикум. Создание текста-повествования по сюжетным картинкам.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
27	Морфологические признаки деепричастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

28	Морфологические признаки деепричастия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
29	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
30	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
31	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
32	Роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
33	Морфологические признаки наречия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
34	Морфологические признаки наречия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
35	Роль наречий в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
36	Роль наречий в тексте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
37	Наречия-синонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
38	Наречия-синонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
39	Наречия-антонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
40	Наречия-антонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
41	Морфологические признаки предлогов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
42	Морфологические признаки предлогов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
43	Производные предлоги и их омонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
44	Производные предлоги и их омонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
45	Роль предлогов в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

46	Роль предлогов в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
47	Морфологические признаки союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
48	Морфологические признаки союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
49	Союзы и их омонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
50	Союзы и их омонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
51	Употребление частиц в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
52	Употребление частиц в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
53	Употребление частиц в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
54	Употребление частиц в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
55	Употребление междометий в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
56	Употребление междометий в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
57	Морфологические средства выразительности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
58	Морфологические средства выразительности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
59	Практикум. Лингвистический анализ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
60	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
61	Практикум. Лингвистический анализ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
62	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
63	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

64	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
65	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
66	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
67	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
68	Практикум. Комплексный анализ текста.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Текст. Функциональные стили языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2	Особенности текста научно-популярного подстиля. Особенности текста публицистического стиля	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3	Назывные предложения как средство выразительности в публицистике. Роль безличных предложений в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
4	Роль обобщённо-личных предложений в тексте. Роль неопределённо-личных предложений в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5	Использование односоставных предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6	Художественно-изобразительные свойства однородных членов предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

7	Обращение как изобразительное средство синтаксиса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
8	Сравнение как средство языковой выразительности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
9	Роль предложений с обособленными членами в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
10	Изобразительные возможности предложений в вводными словами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
11	Практикум. Лингвистический анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
12	Практикум. Комплексный анализ текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
13	Сочинение на тему, связанную с анализом текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
14	Основная нравственная идея текста.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
15	Подбор примеров-иллюстраций из текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
16	Практикум. Сочинение на нравственную тему	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
17	Практикум. Сочинение на нравственную тему	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452