Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 143» (МБОУ СОШ № 143)

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 143
№ 8 « 27 » 03 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 143
_____ Н.Н. Ильина
Приказ № 96 « 28 » 03 2025 г.

«Согласовано»
Протокол заседания Совета учреждения
МБОУ СОШ № 143
№ 8 « 27 » 03 2025 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 143

Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 143 разработано в соответствии:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, действующая редакция);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, действующая редакция);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, действующая редакция);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, действующая редакция);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, действующая редакция);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, действующая редакция);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями, действующая редакция);
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19;

✓ Санитарными правилами и нормами Сан Пин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (с изменениями, действующая редакция);

✓ Уставом МБОУ СОШ № 143 (далее—Школа).

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

Стартовая диагностика

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности, обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

Стартовая диагностика вначале 5-го и10–го классов или в первый год изучения предмета позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаковосимволическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей) и в других классах.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся — регулярная проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

−контроля уровня достижения результатов, предусмотренных образовательной программой;

−оценка соответствия результатов освоения программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральных образовательных программ (ФООП);

−предупреждение неуспеваемости учащихся;

− коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала.

Текущий контроль осуществляется по предметам, включённым учебный план класса или индивидуальный учебный план учащегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет учитель в соответствии со своими должностными обязанностями, в которые, согласно профессиональным стандартам, входит оценивание эффективности и результатов обучения обучающихся по предмету, учет освоения знаний, овладения умениями, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, в том числе с использованием компьютерных технологий.

Учитель для организации текущего контроля успеваемости обучающихся должен использовать разнообразные методы и формы оценки, взаимодополняющие друг друга (устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачёт, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, диагностическая работа, стартовая диагностика, защита проекта и иное).

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) используются в качестве формы текущего контроля успеваемости обучающихся во всех классах, участвующих в ВПР, по всем предметам, по которым ВПР проводятся.

Учитель самостоятельно отбирает методы и формы оценки с учетом особенностей учебного предмета (курса), обучающихся и др. Количество оценочных процедур должно быть достаточным для объективной оценки уровня достижения планируемых образовательных результатов. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Все оценочные процедуры проводятся в очной форме.

Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

В 1 классе в течение учебного года текущий контроль успеваемости осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном (электронном) журнале в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещающих занятия по уважительной причине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации.

Четвертные отметки успеваемости обучающихся выставляются в электронный журнал не позднее, чем за три дня до окончания соответствующего периода обучения на основе текущих отметок успеваемости.

2. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие, год) по учебным предметам, курсам, модулям:

- отметка «5» выставляется, если средний балл составляет 4,6 и выше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл составляет 3,6 и выше;
- отметка «3» выставляется, если средний балл составляет 2,6 и выше;
- отметка «2» выставляется, если средний балл составляет 2,59 и ниже.

Для учащихся 1-х классов по итогам четверти в электронном журнале делается запись об усвоении (неусвоении) материала.

Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

Безотметочная система текущего оценивания применяется по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется система оценки «зачет/незачет». При выполнении индивидуального проекта на уровне среднего общего образования и его защите применяется балльная оценочная система.

При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на весь учебный период, обучающийся работает с теоретической частью по предмету, предложенной педагогическим работником. На основании данной работы выставляются отметки за четверть, учебный год.

При пропуске обучающимся более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) учащийся не аттестовывается, в журнал в соответствующей графе выставляется отметка “неаттестация по уважительной причине” (“неаттестация по неуважительной причине”). Для обучающихся устанавливаются индивидуальные сроки сдачи текущих работ (контрольных, лабораторных и т.п.), пропущенных в период отсутствия обучающегося.

Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) о результатах аттестации.

В случае неудовлетворительных результатов аттестации Школа уведомляет под подпись родителей (законные представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

Для обучающихся, прибывшие из других ОО, стран (в случаях несовпадения учебных планов) для ликвидации пробелов разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут по предметам обязательной части учебного плана.

Для несовершеннолетних детей иностранных граждан и детей, получивших гражданство РФ, с целью оценки уровня языковой подготовки проводится языковая диагностика (определение уровня владения русским языком) для определения образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация нормативно-регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц образовательной организации, связанная с установлением факта соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, завершающуюся принятием официального решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой общего образования соответствующего уровня (индивидуальные учебным планом).

Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х и 10-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выставления средней отметки по тому или иному предмету, которая выводится на основе совокупности текущих отметок, полученных обучающимися за четверть.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Для обучающихся 2 - 4-го классов аттестация проводится в форме контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку. По другим предметам учебного плана для обучающихся 2х-4х классов промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое), исходя из итоговых отметок за четверть.

По предмету обязательной части учебного плана *«ОРКиСЭ»* промежуточная аттестация проводится в форме учета результатов обучающегося по итогам четвертей («зачет» или «незачет»).

По предмету *«Физическая культура»* промежуточная аттестация проводится в форме учёта результатов обучающегося по итогам четвертей и результатам сдачи контрольных нормативов. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка, которая выставляется по правилам математического округления среднего арифметического отметок

за каждую четверть и отметки за сдачу контрольных нормативов.

По предметам обязательной части учебного плана «*Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)»,* промежуточная аттестация проводится в форме учёта результатов обучающегося по итогам четвертей. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка, которая выставляется по правилам математического округления среднего арифметического суммы отметок за каждую четверть. По предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, промежуточная аттестация проводится в форме «Зачёт», «Незачёт» по итогам года.

В соответствии с Положением промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2х – 4х классах и начинается за две-три недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые календарным учебным графиком, по расписанию, утверждённому директором школы, по материалам текущего учебного года в апреле-мае без прекращения образовательной деятельности.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольная работа, диктант	Май
	Математика	Контрольная работа	Май
	Литературное чтение	Контрольная работа	Май
	Окружающий мир	Контрольная работа	Май
	Английский язык	Контрольная работа	Май
3	Русский язык	Контрольная работа, диктант	Май
	Математика	Контрольная работа	Май
	Литературное чтение	Контрольная работа	Май
	Окружающий мир	Контрольная работа	Май
	Английский язык	Контрольная работа	Май
4	Русский язык	Контрольная работа, диктант	Май
	Математика	Контрольная работа	Май
	Литературное чтение	Контрольная работа	Май
	Окружающий мир	Контрольная работа	Май
	Английский язык	Контрольная работа	Май

Освоение основных образовательных программ уровня начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Для обучающихся 5 - 9-х классов аттестация проводится в форме контрольных работ по русскому языку, литературе, математике (алгебре, геометрии, ВиС), английскому языку, географии, физике, биологии, истории, химии. По другим предметам учебного плана для обучающихся промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки (среднее арифметическое), исходя из итоговых

отметок за четверть.

По предмету обязательной части учебного плана *«ДНКР»* промежуточная аттестация проводится в форме учета результатов обучающегося по итогам четвертей.

По предмету *«Физическая культура»* промежуточная аттестация проводится в форме учёта результатов обучающегося по итогам четвертей и результатам сдачи контрольных нормативов. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка, которая выставляется по правилам математического округления среднего арифметического отметок за каждую четверть и отметки за сдачу контрольных нормативов.

По предметам обязательной части учебного плана «*Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «ОБиЗР»* промежуточная аттестация проводится в форме учёта результатов обучающегося по итогам четвертей. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка, которая выставляется по правилам математического округления среднего арифметического суммы отметок за каждую четверть.

По предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, промежуточная аттестация проводится в форме «Зачёт», «Незачёт» по итогам года.

В соответствии с Положением промежуточная аттестация обучающихся начинается за две-три недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые календарным учебным графиком, по расписанию, утверждённому директором школы, по материалам текущего учебного года в апреле-мае без прекращения образовательной деятельности.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа	Май
	Литература	Контрольная работа	Май
	Математика	Контрольная работа	Май
	История	Контрольная работа	Май
	География	Контрольная работа	Май
	Биология	Контрольная работа	Май
6	Русский язык	Контрольная работа	Май
	Литература	Контрольная работа	Май
	Математика	Контрольная работа	Май
	История	Контрольная работа	Май
	География	Контрольная работа	Май
	Биология	Контрольная работа	Май
7	Русский язык	Контрольная работа	Май
	Литература	Контрольная работа	Май
	Алгебра	Контрольная работа	Май
	Геометрия	Контрольная работа	Май
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	Май
	История	Контрольная работа	Май
	География	Контрольная работа	Май
	Биология	Контрольная работа	Май
8	Русский язык	Контрольная работа	Май
	Литература	Контрольная работа	Май
	Алгебра	Контрольная работа	Май
	Геометрия	Контрольная работа	Май
	Вероятность и	Контрольная работа	Май

	статистика		
	История	Контрольная работа	Май
	География	Контрольная работа	Май
	Физика	Контрольная работа	Май
	Химия	Контрольная работа	Май
	Биология	Контрольная работа	Май

В 9 классе промежуточная аттестация проводится как выставление годовых оценок по всем предметам учебного плана. По закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» она служит допуском к основному государственному экзамену (ОГЭ): для получения допуска за каждый предмет должна быть выставлена оценка не ниже «удовлетворительно». Формы проведения**:** оценки выставляются на основе текущих оценок за четверть или по результатам итоговых годовых контрольных работ. В 9 классе все контрольные мероприятия должны быть завершены до начала основных экзаменов (ГИА). Если у девятиклассника выходит «двойка» за год, ему предоставляется возможность пересдать предмет для ликвидации академической задолженности в установленные школой сроки. Ученики, которые не смогли успешно пройти промежуточную аттестацию и имеют неудовлетворительные оценки к сдаче ОГЭ не допускаются

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам четверти.

Для обучающихся 10 - 11-х классов промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по русскому языку, литературе, математике (алгебре, геометрии, ВиС), информатике, английскому языку, географии, физике, биологии, истории, обществознанию, химии. По другим предметам учебного плана для обучающихся промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из итоговых отметок за четверть.

По предмету *«Физическая культура»* промежуточная аттестация проводится в форме учёта результатов обучающегося по итогам четвертей и результатам сдачи контрольных нормативов. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка, которая выставляется по правилам математического округления среднего арифметического отметок за каждую четверть и отметки за сдачу контрольных нормативов.

По предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, промежуточная аттестация проводится в форме «Зачёт», «Незачёт» по итогам года.

В соответствии с Положением промежуточная аттестация обучающихся начинается за две-три недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые календарным учебным графиком, по расписанию, утверждённому директором школы, по материалам текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Отметка по учебному курсу «Индивидуальный проект» осуществляется на основе выполнения обучающимися индивидуального проекта и его публичной защиты в соответствии с критериями «Положения об индивидуальном проекте обучающихся» и является результатом промежуточной аттестации (годовой).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы.

Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным

нормативным актом школы.

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 2-11х классов выставляется:

– Отметка «отлично» (5баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5»,«5»,«5»,«5»), («5»,«5»,«5»,«4»), («5»,«5»,«4»,«4»);

– Отметка «хорошо» (4балла),если в течение учебного года обучающемуся были выставлены четвертные отметки:(«5»,«4»,«4»,«4»), («5», «4»,«4»,«3»), («5», «5»,«3», «3»), («5», «4»,«3»,«3»), («4»,«4»,«4»,«4»), («4», «4»,«4»,«3»), («4»,«4»,«3»,«3»);

– Отметка «удовлетворительно» (3балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5»,«3»,«3»,«3»), («4»,«3»,«3»,«3»), («3»,«3»,«3»,«3»), («5»,«3»,«3»,«2»), («5»,«3»,«2»,«2»), («4»,«3»,«3»,«2»), («4»,«3»,«2»,«2»), («3»,«3»,«3»,«2»).

– Отметка «неудовлетворительно» (2балла) — во всех остальных случаях(при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости).

Обучающиеся 2-8-х и 10-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем предметам учебного плана, предусмотренного для данного года обучения, им выставлены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Обучающиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс ***условно***.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации за год ознакомление производится в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося в течение года или до момента прохождения промежуточной аттестации. Альтернативной формой уведомления может быть почтовое отправление с уведомлением или сообщение родителю по электронной почте или в официальных мессенджерах с обязательным сохранением отправленного сообщения.

Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также отдельных категорий лиц.

Учащимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане. Учет успеваемости ведется в отдельном журнале.

Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в иные сроки, установленные приказом учреждения.

Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в сроки, совпадающие

со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в иные сроки, установленные приказом учреждения.

Для обучающихся, совмещающих обучение с интенсивной внеурочной деятельностью (соревнования, олимпиады, конкурсы) устанавливаются индивидуальные сроки сдачи текущих работ (контрольных, лабораторных, зачетных и т.п.) пропущенных в период отсутствия обучающегося на занятиях по уважительной причине.

Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, переведенным на индивидуальное обучение на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки их проведения.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО, АООП ООО) аттестации, обучающихся с ОВЗ включают:

−особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;

− привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

−присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

− адаптированные инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания, в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

− при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.); −при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); − увеличение времени на выполнение заданий;

−возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психологопедагогической комиссии. Формы аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.

Оценка цифровой и функциональной грамотности обучающихся

Оценка цифровой и функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

Процедуры по оценке цифровой и функциональной грамотности проводятся в рамках внутришкольного мониторинга и включает диагностические материалы по оценке цифровой и функциональной грамотности.

Оценка достижения метапредметных результатов

Оценка достижения метапредметнът результатов осуществляется администрацией МБОУ СОШ № 143 в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке смыслового чтения и работы с информацией, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлягь целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.). Выбор темы итогового проекта осуществляется обучающимися.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, условия защиты, а также критерии оценки проектной работы регулируются «Положением об индивидуальном проекте обучающихся».

3. Заключительные положения

В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава Школы в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Руководители и педагогические работники Школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим Положением.

Обучающиеся и родители (законные представители) несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом Школы.

Настоящее положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, а также размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.